

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS HOTS PADA MATERI SIKLUS AIR KELAS V SEKOLAH DASAR

Desfita Wahyuning Widhi
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan dalam pembelajaran yang berkaitan dengan kemampuan HOTS siswa yang belum berkembang secara optimal karena bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran masih kurang dalam membantu siswa. Pada saat ini siswa diharuskan untuk memiliki keterampilan berpikir tinggi namun siswa belum mendapat fasilitas yang mampu membantu mereka memiliki keterampilan HOTS (*Higher Order Thinking Skills*). Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul dan mendeskripsikan kualitas modul pembelajaran IPA berbasis HOTS pada materi siklus air kelas V Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *research and development* (R&D) dengan prosedur pengembangan lima langkah ADDIE yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, kuesioner, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas modul pembelajaran IPA berbasis HOTS pada materi siklus air berdasarkan hasil validasi oleh 3 validator termasuk ke dalam kategori “sangat baik” dengan skor 3,6 dari skor maksimal 4. Kuesioner tanggapan siswa menunjukkan penilaian dalam kategori “baik” dengan rata-rata skor 3,19 dari skor maksimal 4. Hasil uji coba menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* 58,8 dan *posttest* 75,4 meningkat sebesar 25,2% dengan perubahan yang terjadi pada ketercapaian nilai ketuntasan siswa dari 5 siswa saat *pretest* menjadi 12 siswa. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan modul pembelajaran IPA berbasis HOTS materi siklus air dapat membantu siswa memahami materi.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, modul pembelajaran IPA, siklus air, HOTS.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF A HOTS-BASED SCIENCE MODULE ON WATER CYCLE MATERIALS FOR ELEMENTARY SCHOOL GRADE V

Desfita Wahyuning Widhi
Sanata Dharma University
2023

This research is motivated by issues identified in learning related to students' HOTS (Higher Order Thinking Skills) that have not developed optimally due to the teaching materials used in the learning process being insufficient in assisting students. Currently, students are required to have high-level thinking skills, but they have not yet received facilities that can help them acquire HOTS. This study aims to develop a module and describe the quality of an HOTS-based science learning module on the topic of the water cycle for fifth-grade elementary school.

This research employs the research and development (R&D) method with the five-step ADDIE development procedure, which includes Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection techniques in this study include interviews, observations, questionnaires, and tests. Data analysis techniques used are qualitative and quantitative data analysis.

The results of this study indicate that the quality of the HOTS-based science learning module on the water cycle, as validated by three validators, falls into the category of "very good" with a score of 3.6 out of a maximum score of 4. The student response questionnaire shows an assessment in the "good" category with an average score of 3.19 out of a maximum score of 4. The trial results show that the average pretest score was 58.8, and the posttest score was 75.4, indicating an increase of 25.2%. There was a change in the number of students who achieved passing grades, from 5 students in the pretest to 12 students. These results indicate that the use of the HOTS-based science learning module on the water cycle can help students understand the material.

Key words: *research and development, science learning module, water cycle HOTS.*